

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЛА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

от 06 10 2016

город Орёл

№ 326

Об организации работы
территориальной психолого-медико-
педагогической комиссии г. Орла

На основании ст. 42, 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082, в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания **приказываю:**

1. Утвердить Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орла (приложение 1).

2. Утвердить состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орла (приложение 2).

3. Начальнику отдела дошкольного образования (Колесникова Н.И.) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Орла.

4. Начальнику отдела общего образования (Скульбеда Е.П.) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Орла.

5. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных общеобразовательных учреждений города Орла ознакомить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся вверенных учреждений образования с Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орла в части, их касающейся.

6. Директору муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (Овчинникова З.В.) организовать работу территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орла в соответствии с данным приказом.

7. Заместителю начальника отдела обеспечения функционирования образовательных учреждений (Рысева А.М.) обеспечить размещение текста Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орла на соответствующей странице официального сайта администрации города Орла в сети «Интернет».

8. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации города Орла от 01 октября 2015 года № 346 «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орла».

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления



Т.С. Генералова

Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орла

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК, комиссия) и устанавливает ее статус.
2. ТПМПК создается на базе муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (далее – МБУ «ГОЦППМСП») в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
3. Место нахождения ТПМПК: г. Орел, ул. Плещеевская, д. 18.
4. Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.
5. МБУ «ГОЦППМСП» обеспечивает ТПМПК необходимым помещением, оборудованием, компьютерной и оргтехникой для организации своей деятельности.
6. Комиссию возглавляет руководитель. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педиатр, психиатр детский. При необходимости и по согласованию в состав комиссии включаются и другие специалисты.
7. Привлечение иных специалистов (невролога, офтальмолога, оториноларинголога, ортопеда) осуществляется по соглашениям, заключенным с БУЗ Орловской области «Детская поликлиника № 1», БУЗ Орловской области «Детская поликлиника № 2», БУЗ Орловской области «Детская поликлиника № 3», БУЗ Орловской области «Городская больница им. С.П. Боткина».
8. Персональный состав ТПМПК утверждается приказом управления образования администрации города Орла.
9. Управление образования города Орла и образовательные учреждения информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.
10. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
11. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных учреждений, реализующих основные или адаптированные образовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных учреждений, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

II. Основные направления деятельности и права территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

1.1. проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.2. подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

1.3. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

1.4. оказание квалифицированной помощи при комплектовании классов, групп и логопунктов образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

1.5. проведение совместных консилиумов со специалистами образовательных учреждений по результатам промежуточной аттестации обучающихся, закончивших курс обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам;

1.6. осуществление (путем обследования) выполнения рекомендаций ТПМПК при реализации коррекционного обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития и адаптированным основным программам, направленных ранее ТПМПК в коррекционные группы и логопункты муниципальных дошкольных образовательных учреждений, при выпуске из дошкольного образовательного учреждения или переводе ребенка при положительной динамике развития ребенка;

1.7. оказание Федеральному государственному учреждению «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Орловской области» содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

1.8. осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории деятельности комиссии;

1.9. участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.10. мониторинг эффективности оказываемой образовательными учреждениями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

III. Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1. ТПМПК является постоянно действующей, работает в стационарном и выездном режимах.

2. Специалисты комиссии ведут обследование в помещениях МБУ «ГОЦППМСП», где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения, в том числе в негосударственных образовательных учреждениях города, в рамках оказания МБУ «ГОЦППМСП» платных образовательных услуг, реабилитационных центрах.

3. Руководитель планирует и организует работу комиссии, несет персональную ответственность за результаты ее деятельности, содержание и порядок предоставления родителям (законным представителям) ребенка информации и документов на ребенка, подписывает коллегиальное заключение ТПМПК.

4. Руководитель ТПМПК имеет право:

4.1. запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления деятельности ТПМПК;

4.2. осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

4.3. вносить в управление образования города предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссии.

5. В случае отсутствия руководителя ТПМПК его обязанности выполняет заместитель.

6. Для ведения протоколов заседаний, архива и базы данных ТПМПК из числа членов комиссии избирается секретарь.

7. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных учреждений, реализующих основные или адаптированные образовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных учреждений, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

8. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют в комиссию следующие документы:

8.1. заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;

8.2. копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

8.3. направление образовательного учреждения, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

8.4. заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном учреждении (для обучающихся образовательных учреждений) (при наличии);

8.5. заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

8.6. подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

8.7. характеристику обучающегося, выданную образовательным учреждением (для обучающихся образовательных учреждений);

8.8. письменные работы по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

9. При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

10. Комиссией ведется следующая документация:

10.1. журнал предварительной записи детей на обследование;

10.2. журнал учета детей, прошедших обследование;

10.3. протокол заседания и обследования ребенка (далее - протокол);

10.4. протоколы обследования ребенка специалистами.

11. Документы, указанные в подпунктах 10.1 и 10.2 настоящего пункта, хранятся не менее 5 лет после окончания их ведения. Документы, указанные в подпунктах 10.3 и 10.4 настоящего пункта, хранятся не менее 5 лет после достижения детьми возраста 18 лет.

12. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

13. При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

14. ТПМПК в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования центральной комиссией Орловской области.

15. В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

16. В заключении (выписке из протокола) комиссии, заполненном на бланке, указываются: обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов; рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

17. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей.

18. Протокол и заключение (выписка из протокола) комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и председателем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

19. В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

20. Выписка из протокола ТПМПК и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

21. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

22. Представленная родителями (законными представителями) детей выписка из протокола ТПМПК является основанием для создания образовательными учреждениями необходимых условий для обучения и воспитания детей.

23. Заключение комиссии действительно для представления в организации в течение календарного года с даты его подписания.

24. Комиссия оказывает детям в возрасте 14 лет и старше, самостоятельно обратившимся в комиссию, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

25. Родители (законные представители) детей имеют право: присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей; получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-

педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей; в случае несогласия с заключением ТПМПК обжаловать его в центральной психолого-медико-педагогической комиссии Орловской области по адресу: г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22.

26. При обращении в ТПМПК родителей с ребенком, имеющим особые образовательные потребности и нуждающимся в обучении по адаптированным образовательным программам в учреждении образования областного подчинения, члены ТПМПК оказывают консультативную помощь и направляют ребенка для обследования центральной психолого-медико-педагогическую комиссией Орловской области.

27. Внешние связи и отношения ТПМПК с другими организациями осуществляется на основании соглашений об организации совместной деятельности, в которых указывается предмет взаимодействия, обязательства сторон и каналы обмена информацией.

28. ТПМПК работает в сотрудничестве с управлением образования администрации города Орла; образовательными учреждениями города Орла; психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений города Орла; центральной психолого-медико-педагогической комиссией Орловской области; учреждениями здравоохранения; учреждениями социальной защиты; общественными организациями и фондами; организациями повышения квалификации работников образования.

Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орла

- Овчинникова Зоя Валентиновна - руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, директор муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (далее - МБУ «ГОЦППМСП»), социальный педагог высшей квалификационной категории;
- Дрёмова Елена Анатольевна - заместитель руководителя территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;

I состав

- Тутаева Наталья Евгеньевна - секретарь комиссии, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;
- Дрёмова Елена Анатольевна - педагог-психолог высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;
- Макарова Ольга Валентиновна - учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП», кандидат педагогических наук;
- Савляк Елена Анатольевна - учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;
- Кузовкова Елена Сергеевна - учитель-логопед первой квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;
- Овчинникова Зоя Валентиновна - социальный педагог высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;
- Крестов Сергей Васильевич - врач-психиатр МБУ «ГОЦППМСП», врач-педиатр (по согласованию);

II состав

- Комарова Екатерина Васильевна - секретарь комиссии, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;
- Белова Любовь Иосифовна - учитель-логопед высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;
- Пушкина Галина Николаевна - учитель-логопед высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;
- Толубеева Елена Александровна - социальный педагог первой квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;

Николаева Алла Викторовна - врач-педиатр МБУ «ГОЦППМСП», врач-психиатр (по согласованию);

III состав

Климочкина Елизавета Васильевна - секретарь комиссии, учитель-логопед высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;

Пугачёва Валентина Николаевна - педагог-психолог высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»; *

Дьякова Екатерина Владимировна - учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП»;

Кондракова Елена Владимировна - социальный педагог высшей квалификационной категории МБУ «ГОЦППМСП»;0

Чаркина Наталья Валерьевна - учитель-дефектолог, кандидат педагогических наук (по согласованию);

Крестов Сергей Васильевич - врач-психиатр МБУ «ГОЦППМСП», врач-педиатр (по согласованию).