**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ОРЁЛ»**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЛА**

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,

**СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ПРИКАЗ**

17.02.2023 № 68-д

Орёл

О проведении открытого муниципального конкурса

«Специальный педагог – 2023»

На основании Плана работы управления образования, спорта   
и физической культуры администрации г. Орла на 2022-2023 учебный год   
с целью повышения престижа и социальной значимости профессии педагога, выявления и поддержки творческих, инициативных специалистов   
в сфере оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, а также популяризации лучшего инновационного опыта в области специального (дефектологического) образования, привлечения востребованных специалистов психолого-педагогического сопровождения в муниципальные образовательные организации **приказываю:**

1. Провести открытый муниципальный конкурс «Специальный педагог – 2023» в срок с 27 февраля по 20 апреля 2023 года включительно.
2. Утвердить Положение об открытом муниципальном конкурсе «Специальный педагог – 2023» (далее – Конкурс) (приложение № 1), состав Оргкомитета (приложение № 2), состав жюри Конкурса (приложение № 3).
3. Директору муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Овчинникова З.В.):
4. Организовать работу по подготовке и проведению Конкурса.
5. Довести настоящий приказ до сведения студентов ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» (институт педагогики и психологии, кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования), осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» в срок до 22 февраля 2023 года.
6. Начальнику отдела дошкольного образования (Н.И. Колесникова), начальнику отдела общего образования (С.Н. Фетисова) управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла довести настоящий приказ до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций соответственно в срок до 22 февраля 2023 года.
7. Руководителям дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций:
8. Довести информацию о Конкурсе до сведения специалистов   
   в сфере оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, обеспечить их участие в Конкурсе.
9. Организовать подготовку и методическое сопровождение конкурсанта.
10. Начальнику отдела обеспечения функционирования образовательных учреждений управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (Потапов П.А.) обеспечить размещение копии настоящего приказа в течение 3 рабочих дней со дня его издания на соответствующей странице официального сайта администрации города Орла в сети «Интернет».
11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить   
    на заместителя начальника управления образования, спорта и физической культуры Сергееву А.И.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла | С.Н. Шаров |

Приложение 1

к приказу управления образования, спорта и физической культуры

администрации города Орла

от 17.02.2023 № 68-д

Положение об открытом муниципальном конкурсе

«Специальный педагог – 2023»

1. Общие положения.

* 1. Настоящее Положение устанавливает модель и структуру открытого муниципального конкурса «Специальный педагог – 2023» (далее – Конкурс), определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.
  2. Конкурс предоставляет собой смотр профессионального мастерства для педагогов, работающих в области образования детей   
     с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование».
  3. Организаторами Конкурса являются управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла и муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской   
     и социальной помощи города Орла» (далее – МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла) при поддержке ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» (институт педагогики и психологии, кафедра технологий психолого-педагогического   
     и специального образования).
  4. Цель Конкурса: выявление и поддержка творческих, инициативных состоявшихся и будущих специалистов в сфере оказания помощи лицам с ОВЗ и/или инвалидностью, а также популяризация лучшего инновационного опыта в области специального (дефектологического) образования.
  5. Основные задачи Конкурса:
* стимулировать инновационную деятельность и выявить творческий потенциал специалистов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также студентов, осваивающих соответствующие направления (профили) подготовки;
* выделить и транслировать лучшие образцы педагогической практики, новые идеи, эффективные технологии и достижения в сфере организации помощи детям с ОВЗ и (или) инвалидностью;
* поощрить педагогов и студентов, продемонстрировавших наивысшие результаты в профессиональной деятельности;
* привлечь востребованных специалистов психолого-педагогического сопровождения в муниципальные образовательные организации;
* способствовать повышению престижа и социальной значимости профессии педагога.

2. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе приглашаются: учителя-дефектологи (тифлопедагоги, олигофренопедагоги, сурдопедагоги), учителя-логопеды, тьюторы, специальные педагоги-психологи муниципальных   
и негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере обучения, воспитания, образования, реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов,   
а также студенты, осваивающие образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры   
по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование».

3. Организация и порядок проведения Конкурса.

1. В целях осуществления организационно-методического сопровождения действует организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса.
2. Оценку материалов и выступлений конкурсантов осуществляет жюри Конкурса, в которое входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу   
   в организациях, осуществляющих образовательную деятельность   
   с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, образовательных организаций высшего профессионального образования, специалисты управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла, представители общественных организаций.
3. По каждому конкурсному этапу члены жюри заполняют оценочные ведомости и предоставляют их в Оргкомитет Конкурса.
4. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету   
   о поощрении участников Конкурса специальными призами.
5. Информационно-методическое сопровождение Конкурса, в том числе прием конкурсных заявок, обеспечение деятельности жюри, информационное обеспечение, освещение Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляет МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла при поддержке управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла.

4. Конкурсные мероприятия и сроки проведения Конкурса.

1. Конкурс проводится с 27 февраля по 20 апреля 2023 года.
2. Участники Конкурса соревнуются в рамках номинаций:

**«Педагогический дебют»** – для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;

**«Педагогический поиск»** – для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры.

**«Педагогический опыт»** – для опытных (практикующих) педагогов.

1. Форма проведения Конкурса: очно-заочная. Для номинации «Педагогический дебют» форма проведения конкурса – заочная; для номинаций «Педагогический поиск» и «Педагогический опыт» – заочная   
   и очная.
2. Для номинации «Педагогический дебют» Конкурс состоит   
   из одного тура (заочного).
3. Для номинаций «Педагогический поиск» и «Педагогический опыт» Конкурс состоит из двух туров: предварительного и основного,   
   в котором участвуют конкурсанты, прошедшие отбор по результатам участия в предварительном туре.
4. Не позднее 7 марта 2023 года участники Конкурса проходят регистрацию по ссылке: https://forms.gle/WMhv4m2zzrcGoKo6A, указывают тему научной статьи.
5. Не позднее 22 марта 2023 года на электронную почту   
   [srp-orel@yandex.ru](mailto:srp-orel@yandex.ru) с пометкой «Для участия в конкурсе» направляются материалы предварительного (заочного) тура) (скан-версия научной статьи). Подтверждением участия в Конкурсе является ответное сообщение секретаря Оргкомитета о получении материалов.
6. Предварительный (заочный) тур представляет собой «Конкурс научных статей», подготовленных к публикации или опубликованных, содержащих анализ исследовательской, практической и научной проблемы, обобщение опыта работы участника, описание наиболее интересного   
   и перспективного элемента профессиональной деятельности педагога (метода, формы работы, проекта, технологии, авторской методики, методической разработки и т.д.).

Сроки проведения – с 27 февраля по 22 марта 2023 года.

Форма представления материалов предварительного (заочного тура): заочно в виде электронного документа. Материалы оформляются   
с использованием традиционных электронных форматов.

Материал статьи, представленной на Конкурс, должен содержать оригинальный авторский текст (не менее 60%), отражающий актуальную проблематику, быть выдержан в научном стиле, изложен логично, снабжен выводами. Статья должна иметь название, содержать аннотацию и ключевые слова на русском языке. Статья оформляется текстом с размером шрифта 14 и межстрочным интервалом, равным 1,5. Объем статьи должен быть не менее 0,2 и не более 0,5 печатного листа (1 печатный лист равен 16 листам формата [A4](https://ru.wikipedia.org/wiki/A4), заполненным текстом с размером шрифта 14 и межстрочным интервалом, равным 1,5). Статья должна включать не менее 7 000 и не более 15 000 знаков (без пробелов). Отступ в каждом абзаце должен равняться   
1,27 сантиметрам, размеры полей в текстовых документах должны отвечать следующим параметрам: верхнее и нижнее – 2 сантиметра, правое –   
1 сантиметр, левое – 3 сантиметра. Список литературы, на которую ссылается автор, должен включать не менее пяти источников, оформленных в соответствии ГОСТ Р 7.05.2008.

Пример оформления статьи представлен в Приложении № 1   
к настоящему Положению. Критерии оценки предварительного (заочного) тура представлены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

Итоги предварительного (заочного) тура подводятся до 24 марта   
2023 года и доводятся до сведения участников посредством размещения протокола жюри Конкурса на сайте МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла [www.cpmss-orel.ru](http://www.cpmss-orel.ru).

1. По результатам предварительного (заочного) тура в номинациях «Педагогический поиск» и «Педагогический опыт» формируется ранжированный список участников. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам предварительного (заочного) тура, участвуют в основном (очном) туре. В случае одинакового количества баллов у участника, занимающего 15-ю позицию, и участника (-ов), занимающего (-их) последующую (-ие) позицию (-ии), к основному (очному) туру допускаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.
2. Основной (очный) тур номинации «Педагогический поиск» представляет собой «Конкурс презентаций» – публичное представление результатов выполнения научно-исследовательской работы (описанного   
   в материалах предварительного (заочного) тура).
3. Основной (очный) тур номинации «Педагогический опыт» представляет собой конкурсное задание «Новатор» – презентацию опыта работы – публичное представление элемента профессиональной деятельности (описанного в материалах предварительного (заочного) тура): методической разработки, проекта, технологии, авторской методики и т.д. Форма представления опыта: мастер-класс, тренинг, коуч-сессия и т.д.
4. Время публичного представления в рамках основного тура не может превышать 10 минут.
5. Сроки проведения – с 3 по 7 апреля 2023 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 74 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей города Орла.

Критерии оценки основного (очного) тура представлены   
в Приложении № 2 к настоящему Положению.

1. О возможном изменении дат конкурсных испытаний участникам сообщается дополнительно.
2. Не позднее 20 апреля 2023 года на официальном сайте МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла [www.cpmss-orel.ru](http://www.cpmss-orel.ru) Оргкомитет Конкурса размещает информацию об итогах Конкурса.
3. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, могут быть использованы для печати и тиражирования в методических сборниках Конкурса при сохранении авторства, размещены в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Подведение итогов и награждение.

1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах   
   в соответствии с критериями, установленными настоящим положением (приложение № 4 к настоящему Положению).
2. Максимальное количество баллов для номинации «Педагогический дебют» – 10.
3. Максимальное количество баллов для номинаций «Педагогический поиск» и «Педагогический опыт» по сумме двух конкурсов – 20.
4. По общей сумме баллов жюри определяет победителя и двух призеров Конкурса в каждой номинации.
5. Победитель (1 место) и призеры (2, 3 место) в каждой номинации Конкурса определяются на основании результатов протоколов заседаний жюри, которые заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов по каждому туру Конкурса, в котором они участвуют.
6. Итоги Конкурса подводятся на церемонии награждения.
7. Победителю Конкурса вручается Почетная грамота администрации города Орла, памятный подарок.
8. Призеры Конкурса награждаются Почетными грамотами управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла.
9. Всем остальным участникам Конкурса вручаются сертификаты участников Конкурса от управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к положению об открытом муниципальном конкурсе  «Специальный педагог – 2023» |

Образец оформления статьи

**Иванова Мария Ивановна**

учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад

№ 100 комбинированного вида г. Орла

ivanovamasha@gmail.com

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ДОШКОЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация.* В статье представлен обзор основных проблем, возникших в процессе практического внедрения инклюзивного образования   
в дошкольной образовательной организации.

*Ключевые слова:* инклюзивное образование, дошкольная образовательная организация, ограниченные возможности здоровья.

В последние десятилетия одной из основополагающих тенденций развития образования является обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся с учетом имеющихся у них потребностей, ресурсов и дефицитов. Проблема внедрения инклюзивного подхода в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных организациях вызвала немалое количество дискуссий, обсуждений, научных публикаций, в рамках которых были рассмотрены, изучены, описаны модели, технологии, формы, методы, способствующие успешной инклюзии. Многочисленными авторами (Алехина С.В., Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н., Самсонова Е. В. и др.) предложены разнообразные вариативные формы включения детей с ограниченными возможностями здоровья   
в образовательный процесс, представлены требования к инклюзивной образовательной среде, разработаны рекомендации для всех участников образовательных отношений по вопросам обеспечения эффективной образовательной и социальной инклюзии [2: с. 90].

***Литература***

1. Музафарова Е. А. Технологии инклюзивного образования как средства для создания безбарьерного обучения детей с ОВЗ // Образование   
   и воспитание. — 2016. — №5. — С. 89-91.
2. Старовойт Н. В., Антонова О. В. Трудности реализации инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации // Молодой ученый. — 2017. — №21. — С. 450-452. [Электронный ресурс]. — URL https://moluch.ru/archive/155/43779/ (дата обращения: 9.05.2019).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2  к положению об открытом муниципальном конкурсе  «Специальный педагог – 2023» |

Критерии оценки заданий открытого муниципального конкурса

«Специальный педагог – 2023»

1. **Предварительный (заочный) тур – «Конкурс научных статей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Балл |
| 1. | Актуальность содержания, соответствие основным современным направлениям развития системы образования лиц с ОВЗ и/или инвалидностью | 0-2 |
| 2. | Убедительность, обоснованность, логичность изложения, структурированность материала | 0-2 |
| 3. | Практическая значимость представленного опыта | 0-2 |
| 4. | Соответствие требований к оформлению | 0-2 |
| 5. | Высокая оригинальность содержания (авторский текст – не менее 60 %) | 0-2 |
|  | **Максимальное количество** | **10** |

1. **Основной (очный) тур:**

**номинация «Педагогический поиск» – «Конкурс презентаций»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Балл |
|  | **Актуальность и новизна** | **0-3** |
|  | отражение современных направлений развития образования | 0-1 |
|  | новизна и оригинальность идеи, соответствие заявленной теме | 0-1 |
|  | необходимость, своевременность и уместность реализации идеи для развития специального образования | 0-1 |
|  | **Содержательность и проработанность** | **0-4** |
|  | структурированность, логичность, глубина изложения | 0-1 |
|  | реализуемость – обеспеченность организационно-деятельностными и прочими ресурсами | 0-2 |
|  | обоснованность содержания, конкретность представленных материалов | 0-1 |
|  | **Результативность и практическая ценность** | **0-3** |
|  | направленность на достижение конкретных результатов, возможность оценки, мониторинга результативности | 0-1 |
|  | инструментальность (управляемость), наличие разработанных рекомендаций, алгоритмов, планов, памяток по реализации | 0-1 |
|  | целесообразность отобранных форм, методов, приемов организации деятельности | 0-1 |
|  | **Максимальное количество** | **10** |

1. **Основной (очный) тур:**

**номинация «Педагогический опыт» – «Новатор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Балл |
|  | **Актуальность и новизна** | **0-3** |
|  | отражение современных направлений развития образования | 0-1 |
|  | новизна и оригинальность идеи, соответствие заявленной теме | 0-1 |
|  | необходимость, своевременность и уместность реализации идеи для развития специального образования | 0-1 |
|  | **Содержательность и проработанность** | **0-3** |
|  | структурированность, логичность, глубина изложения | 0-1 |
|  | реализуемость – обеспеченность организационно-деятельностными и прочими ресурсами | 0-1 |
|  | обоснованность содержания, конкретность представленных материалов | 0-1 |
|  | **Результативность и практическая ценность** | **0-4** |
|  | направленность на достижение конкретных результатов, возможность оценки, мониторинга результативности | 0-1 |
|  | инструментальность (управляемость), наличие разработанных локальных документов, рекомендаций, алгоритмов, планов, памяток по реализации | 0-1 |
|  | эффективность данной педагогической практики, реальность результатов (только для номинации | 0-1 |
|  | целесообразность отобранных форм, методов, приемов организации деятельности | 0-1 |
|  | **Максимальное количество** | **10** |

Приложение 2

к приказу управления образования, спорта и физической культуры

администрации города Орла

от 17.02.2023 № 68-д

Состав Оргкомитета

открытого муниципального конкурса «Специальный педагог – 2023»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сергеева  Анастасия Игоревна | – | заместитель начальника управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла, председатель Оргкомитета |
| Овчинникова  Зоя Валентиновна | – | директор МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, заместитель председателя Оргкомитета |
| Воротникова  Наталия Леонидовна | – | руководитель структурного подразделения, учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, секретарь Оргкомитета |
| Тарасова  Оксана Викторовна | – | директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», доктор педагогических наук, профессор (по согласованию) |
| Ахулкова  Анастасия Ивановна | – | и.о. зав. кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию) |
| Самарцева  Евгения Георгиевна | – | кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического  и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла |
| Трошкина  Ольга Владимировна | – | старший преподаватель кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»  (по согласованию) |
| Чаркина  Наталья Валерьевна | – | кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического  и специального образования института педагогики  и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла |

Приложение 3

к приказу управления образования, спорта и физической культуры

администрации города Орла

от 17.02.2023 № 68-д

Состав жюри

открытого муниципального конкурса «Специальный педагог – 2023»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шаров  Сергей Николаевич | – | начальник управления образования, спорта  и физической культуры администрации города Орла, председатель жюри |
| Овчинникова  Зоя Валентиновна | – | директор МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, заместитель председателя жюри |
| Воротникова  Наталия Леонидовна | – | руководитель структурного подразделения, учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП»  г. Орла, секретарь жюри |
| Сергеева  Анастасия Игоревна | – | заместитель начальника управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла |
| Шелудченкова  Ирина Геннадьевна | – | заместитель начальника управления – начальник отдела организационной и кадровой работы управления образования, спорта  и физической культуры администрации города Орла |
| Колесникова  Наталья Ивановна | – | начальник отдела дошкольного образования управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла |
| Фетисова  Светлана Николаевна | – | начальник отдела общего образования управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла |
| Шатохин  Александр Владимирович | – | заместитель директора МБУ «ГОЦППМСП»  г. Орла |
| Грюнберг  Ирина Владимировна | – | заместитель директора КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию) |
| Обрядина  Надежда Александровна | – | учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Орла |
| Петерс  Людмила Александровна | – | учитель-логопед МБДОУ – детский сад № 74 общеразвивающего вида г. Орла |
| Русанова Ольга Юрьевна | – | педагог-психолог МБОУ – СОШ № 50 г. Орла |
| Шумаков  Павел Владимирович | – | педагог-психолог КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию) |
| Макарова  Ольга Валентиновна | – | кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла |
| Самарцева  Евгения Георгиевна | – | кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического  и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла |
| Трошкина  Ольга Владимировна | – | старший преподаватель кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики  и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени  И.С. Тургенева» (по согласованию) |
| Чаркина  Наталья Валерьевна | – | кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического  и специального образования института педагогики психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла |